# BUZ

**Tid och plats:**

fredag 7 februari 2025 kl. 09.00 – 10.35

Digitalt via teams.

**Deltagare:**

Rosi Hoffer, förtroendevald, Östersund, ordförande
Jannike Hillding, förtroendevald, Krokom, vice ordförande
Andreas Sihvonen, förtroendevald, Åre
Anneli Olofsson, förvaltning, Berg
Monica Hallqvist, förtroendevald, Berg
Crister Leandersson, förtroendevald, Bräcke
Johan Fredholm, förtroendevald, Härjedalen
Jonas Törngren, förvaltning, Krokom
Jean Luc Kabisa, förtroendevald, Östersund/JGY § 3-4
Maria Renvall, förvaltning, Ragunda
Sara Kjellsdotter, förtroendevald, Strömsund
Mikael Cederberg, förvaltning, JGY
Elisabeth Björklund, förtroendevald, Ragunda

**Ej närvarande:**

Kaj Söder, förvaltning, Åre
Annika Hagen, förtroendevald, Berg
Anna Jensén Salomonsen, förvaltning, Bräcke
Tina Hammargård, förvaltning, Härjedalen
Lars Torin, förvaltning, Östersund
Maria Stiberg, förvaltning, Östersund
Anna Backman Wikström, förvaltning, Strömsund
Karin Holmquist, förtroendevald, Strömsund
Tomas Sjövall, förvaltning, Strömsund

**Övriga deltagare:**

Johanna Bogfors, förbundsstrateg
Elise Ackerot, sekreterare
Henrik Jonsson, § 3

Transaktion 1h6z1m7irz820 Signerat av EA, JH, RH.

| | |
|---|---|
| **Justeringens tid och plats:** | Fredag 21 februari 2025, digitalt |
| **Paragrafer:** | 1-4 |
| **Nästa möte:** | måndag 12 maj 2025 kl. 13.00-16.00 |
| **Justeras av:** | Elise Ackerot<br>Sekreterare<br><br>Rosi Hoffer<br>Ordförande<br><br>Jannike Hillding<br>Justerare |



Transaktion 1h6z1m7irz820 Signerat av EA, JH, RH.

# Innehållsförteckning

§ 1 Upprop, protokollets justering, föregående protokoll samt fastställande av dagordningen ..... 4

§ 2 Status verksamhetsplan ..... 5

1. Resultat av enkät samt nätverksträffar rektorer ..... 5

2. Projekt Stärkt SYV ..... 5

3. Rekrytering Kommunförbundet ..... 5

4. Övrigt ..... 5

a. Träff med skolcheferna utifrån händelsen i Örebro ..... 5

b. Träffar med elevhälsochefer, verksamhetschefer förskola samt skolskjutshandläggare ..... 5

c. Skolskjutsreglementet ..... 5

d. Överenskommelsen om inskrivning i anpassad grundskola ..... 5

e. Sammanställning överenskommelser ..... 6

§ 3 Arbetsmodell kring förändringar i förskolan ..... 7

§ 4 Övriga frågor; Länstrafiken ..... 9



Transaktion 1h6z1m7irz820 Signerat av EA, JH, RH.

# § 1 Upprop, protokollets justering, föregående protokoll samt fastställande av dagordningen

a) Upprop genomförs

b) Jannike Hillding väljs att tillsammans med ordförande justera protokollet

c) Dagordningen fastställs med följande tillägg under övriga frågor:
Länstrafiken

d) Föregående protokoll läggs till handlingarna



Transaktion 1h6z1m7irz820 Signerat av EA, JH, RH.

# § 2 Status verksamhetsplan

Föredragande: *Johanna Bogfors, förbundsstrateg*

## Bakgrund

1. **Resultat av enkät samt nätverksträffar rektorer**
   Strax före jul skickades enkäter ut till rektorer i grundskolan och gymnasiet med frågan om intresse fanns att skapa ett länsgemensamt nätverk för rektorer. 84 st svarade, rektorer från alla stadier (framförallt låg- och mellanstadium) är intresserade av att träffas regelbundet, både fysiskt och digitalt, 4 / år, för att skapa ett hållbart nätverk och kompetensutveckling. Prioriterar ledarskap och juridiska frågor för kompetensutveckling och erfarenhetsutbyte. Skolcheferna har beslutat om nätverksträff för rektorer i förskolan redan i vår.

2. **Projekt Stärkt SYV**
   Projekt som genomförs av Kommunförbundet tillsammans med ESF och som löper under tre år. Projektledare Christina Andersson börjar i mars. Projektet syftar till att utveckla nätverk och gemensamt applicera metoder som stödjer och underlättar vägledning på lokal och länsnivå, leda nätverket, gemensamt lärande, samverkan och kollegialt stöd, stärka ”hela skolan ansvaret” samt ta fram metoder och rutiner för uppföljning. Styrgrupp kommer att bestå av Johanna Bogfors, Martin Söderström och Magnus Ståhlberg från förbundet. Från BUZ väljs en förtroendevald och en från förvaltning, Rosi Hoffer och Anneli Olofsson, till BUZ:s representanter i styrgruppen för Projekt Stärkt SYV..

3. **Rekrytering Kommunförbundet**
   NAV-projektet; syftar till att stärka Lärcentrum i länet. Treårigt projekt som är finansierat av ESF och Tillväxtverket och genomförs tillsammans med Regionen. Förbundet har anställt projektledare Elisabeth Wickzell och Regionen ska anställa en statistiker.

4. **Övrigt**
   a. Träff med skolcheferna i onsdags utifrån händelsen i Örebro
   b. Fortlöpande bra träffar med elevhälsochefer, verksamhetschefer förskola samt skolskjutshandläggare
   c. Skolskjutsreglementet är reviderat, tas här i BUZ i maj
   d. Överenskommelsen om inskrivning i anpassad grundskola är i slutfasen



Transaktion 1h6z1m7irz820 Signerat av EA, JH, RH.

e. Sammanställning om alla överenskommelser inom barn och unga är uppstartad

## Synpunkter

Angående punkt 4.a

**Status:**

På *JGY* möttes de redan på kvällen för att bestämma vem som skulle göra vad. Satte elevhälsan i fokus. Lugnare än förväntat. Får räkna med att det tar ett tag att bearbeta. Alla större skolor på JGY är redan låsta med kamerabevakning. Har övat inrymning, men inte med eleverna. Skolverket säger att man inte ska involvera eleverna, medan MSB säger att man ska det.

*Östersund* gjorde en övning i höstas, men inte tillsammans med elever. Det är svårare att låsa på grundskola än på gymnasie- och vuxenutbildning. Vi har skickat ut info till vårdnadshavare och alla kuratorer var på plats på skolorna i onsdags, ett samordnat och bra arbete. Funnits ett lugn även här. Behöver fundera framåt hur vi går från ord till handling, inte minst med det förebyggande arbetet.

*Ragunda* upplevde också förvånansvärt lugn. Man håller på att utbilda personal i PDV, det kommer att vara en sista övning nu i sommar. Vill framåt lyfta diskussionen om låsta skolor i BUZ.

*Krokom* hade möte med rektorerna under torsdagen där man diskuterade frågan tillsammans med säkerhetssamordnare. Har haft många planer, inte övat på dem än, men kommer att göra det. Det är lätt att bli hårt driven av media när sådant här händer, viktigt att diskutera tillsammans och inte bli opinionsdrivna, att äga kunskapen.

**Diskussion:**

*Johanna:* Poängterar att vi måste prata om utanförskap. Finns flera personer med psykisk ohälsa som befinner sig i utanförskap som vi behöver ha koll på.

*Sara K:* Värjer mig mot låsta kommunala byggnader. Det bygger in stigmatisering och vi och dom-känsla. Förstår att det kan behövas ibland, men riskerar att skapa ett samhälle där vi separerar oss från varandra. Det handlar om undantag, de flesta vi möter i vår vardag är inte farliga. Är inte världsfrånvänd och förstår att det här ibland är viktigt och att alla ska känna sig trygga, men viktigt att vi ibland tänker bredare.

*Maria R:* Skolan är inte en offentlig plats, vi ska ha koll på de som befinner sig där. I samråd och diskussion kan vi komma fram till något bra tillsammans.



Transaktion 1h6z1m7irz820 Signerat av EA, JH, RH.

*Mikael:* Det är andra förutsättningar på t.ex. Wargen som är en stor skola mitt i en stad. Kan hålla med Sara om att det är en tråkig utveckling. Vi har processat låsningen med både lärare och elever och alla upplevde att de skulle känna sig tryggare, det bör man lyssna på.

# § 3 Arbetsmodell kring förändringar i förskolan

Föredragande: *Henrik Jonsson, processutvecklare Östersunds kommun*

## Bakgrund

Östersunds kommun har utvecklat en arbetsmodell för process kring stängning av förskolor. Processkartläggning är en metod för att visualisera och analysera arbetsflöden och processer inom en organisation.
Förändring som kommer snabbt och/ eller är oönskad för med sig starka känslor för alla inblandade. Den färdiga processkartan kan användas på många olika sätt och är en bra grund för extern kommunikation. Tid, struktur och kommunikation är de kritiska faktorerna.

Sammanfattningsvis har man kommit fram till att:
- såväl genomföra som genomgå en förändring är process som tar tid och ofta präglas av starka känslor.
- en viktig förutsättning för att hantera detta är att förhålla sig till en fast struktur, att agera i rätt tid och kommunicera på ett bra sätt såväl internt som externt.
- arbeta tillsammans och dra nytta av olika funktioners kunskap, erfarenhet och perspektiv ger oss goda möjligheter till en positiv utveckling oavsett vilken process det gäller.
- veta vem som gör vad, när och hur bidrar till en psykologisk trygghet för alla inblandade vilket gör att vi bättre kan hantera det oväntade.
- en processkartläggning är en bra början då alla kloka beslut och förändringar måste utgå från hur saker ”faktiskt” är.

Man faciliterade informationsmöte med vårdnadshavare på plats i kommunhuset, viktigt att äga mötet och frågan och hela tiden styra tillbaka till kärnfrågan. Förberedande steget där vårdnadshavare fick skicka in frågor innan.

Det gav en bild av vad vårdnadshavarna hade för funderingar med sig in i mötet samt gav förutsättningar för ett bättre samtal. Mötet kan göras ännu bättre, men som grundprincip är det bra - ett sätt att strukturera en känslig situation.



Transaktion 1h6z1m7irz820 Signerat av EA, JH, RH.

Henrik delar med sig av presentationen och finns tillgänglig för frågor.

## Synpunkter

**Processen**

*Rosi:* Vi kan känna oss tryggare med dessa typ av beslut när vi har den här processen.

Jannike: Vi håller på med en omstrukturering av grundskolorna i Krokom. Tycker det verkar som att politiken kommer in sent i processen som visades. Upplever att i Krokom är vi i politiken mer involverade från start. Politiken är otroligt viktig i det här, man måste t.ex. få med sig oppositionen från start. Kan vara skillnad i en större kommun med större tillgång till tjänstemän.

*Rosi:* Upplever inte att vi kommer in sent, det sker en parallell kommunikation med politiken även om tjänstemän driver den delen av processen.

*Monica H:* Vi har alla våra processer och en sådan här processkarta skulle även kunna appliceras på t.ex. ett säbo eller andra kommunala processer. Har funderingar kring hur det skulle kunna se ut i en mindre kommun, inte minst utifrån att alla känner alla.

*Henrik:* Att känna alla kan både vara en fördel och en nackdel, det blir mer komplext och man behöver jobba på hur man förhåller sig till det faktumet.

**Barnkonsekvensanalys**

*Sara:* Vi är inne i processer där vi både behöver renovera och lägga ner. Vart kommer barnkonsekvensanalysen in i den här processen? Vi har funderat över när i processen det är bäst att genomföra dem.

*Rosi:* I vår process görs allt underlag under de två månader som går från att politiken informeras till att beslut tas.

*Sara:* När jag läser lagstiftningen kring barnkonsekvensanalys så tänker jag att det behöver ske betydligt tidigare, finns dock ingen praxis på ämnet än. De fall som finns har bara gått till Förvaltningsrätten, men inte längre. Jag tror vi gör det för sent, vi har även fått kritik för att man tycker att vi gjort det för sent.

*Rosi:* Det kan vara skillnad på vad barnets åsikt är och vad barnets bästa är. Vi behöver jobba med barnen kring förändringen och att allt inte behöver ändras bara för att man byter lokal. Man kan t.ex. få ta med sig leksaker eller behålla delar av utemiljön.



Transaktion 1h6z1m7irz820 Signerat av EA, JH, RH.

# § 4 Övriga frågor

Länstrafiken

Flera upplever problem med att trafiken ställs in allt oftare, vilket leder till att elever missar delar av sin utbildning. Diskussion kring vad man från kommunernas sida kan göra för att det ska bli bättre. I Åre har man upplevt problem efter byte av leverantör.

*Andreas:* Huvuddelen av skolskjutsen, som vi är ansvariga för, ligger på en annan aktör, vilket blir problematiskt då vi ställs till svars när det inte fungerar. Vi funderar över hur vi kan ställa krav på ett bättre sätt. Vi har gjort en skatteväxling och får busskort till våra ungdomar, men då har vi också sagt ifrån oss en viss kontroll. Det har varit flera problem under vintern, så till den grad att den garanterade undervisningstiden blivit hårt drabbad i vissa fall.
*Rosi:* Som kommun kan man ställa krav på t.ex. fler turer etc. men det brukar kosta pengar. Det har varit halt senaste tiden, bussar och lastbilar fastnar. I Östersund har vi haft en diskussion med Länstrafiken kring problemen. Vi vill att folk ska gå, cykla eller åka kollektivt och blir bussarna inställda blir det ju svårt. Det finns få platser på stadsbussarna och många turer är väldigt fulla, vilket blir extra problematiskt med små barn.
*Maria:* Ibland finns en målbild, men så dyker det upp saker som man inte räknat med. Vi som bor på landsbygden har en annan situation än Östersudsborna med stadsbussarna.

*Malin Antolin Persson och Linn Mauritzon på Regionen har mycket kunskap i frågan och kan kontaktas vid frågor kring skolskjutsarna i länet. Skolskjutssamordnarna i respektive kommun har ett nätverk med bra kommunikation med kommunerna.*



Transaktion 1h6z1m7irz820 Signerat av EA, JH, RH.